

Programa de experiencia educativa

1.-Área académica

Técnica

2.-Programa educativo

Químico Farmacéutico Biólogo

3.- Campus

Córdoba-Orizaba

4.-Dependencia/Entidad académica

Facultad de Ciencias Químicas

5.- Código

6.-Nombre de la experiencia educativa

7.- Área de formación

		Principal	Secundaria
QQFB18077	Servicios Farmacéuticos	Terminal	

8.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
6	3		45	

9.-Modalidad

10.-Oportunidades de evaluación

Curso teórico	ABGHJK= Todas
---------------	---------------

11.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Ninguno	Ninguno

12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	30	15

13.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

14.-Proyecto integrador

Academia de Ciencias Farmacéuticas	LGAC "Farmacología Clínica y Molecular"
------------------------------------	---

15.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
Agosto 2013	Enero 2019	Febrero 2019

16.-Nombre de los académicos que participaron

MC Lizbeth Cariño Calvo, Dra. Olga Lidia Valenzuela Limón, Dra. Emma Virginia Herrera Huerta

17.-Perfil del docente

Licenciatura en QFB, preferentemente con posgrado en el área.

18.-Espacio

Institucional

19.-Relación disciplinaria

Multidisciplinaridad

20.-Descripción

La experiencia educativa (EE) Servicios Farmacéuticos se encuentra ubicada en el Área Terminal de la licenciatura de Químico Farmacéutico Biólogo, en la modalidad de teoría que se imparte en 3 horas con un total de 6 créditos. Se trata de una Experiencia Educativa formativa del área de Ciencias Farmacéuticas, en donde el estudiante a través de estas disciplinas conoce la cartera de servicios que un QFB puede desempeñar en un ambiente comunitario y/u Hospitalario. Además Conoce la normatividad aplicable en los procesos de cada servicio y los valores de cómo actuar en cada uno de ellos.

21.-Justificación

Los Servicios Farmacéuticos son herramientas importantes en la actualidad, ya que cada día se abordan con más intensidad en el ámbito comunitario y/u hospitalario. Se necesita de una capacitación diaria de los profesionales de la salud para el cuidado del paciente, así como la demanda de la sociedad en cuanto a medicamentos y servicios de calidad.

22.-Unidad de competencia

El estudiante conoce cada uno de los Servicios Farmacéuticos en los cuales puede desarrollar sus habilidades y competencias, así como también integra saberes de otras EE anteriores que le apoyan en una toma de decisión en áreas profesionales comunitarias y/u hospitalarias, con un desempeño y actitud de servicio de calidad de acuerdo a estándares nacionales e internacionales. En un ambiente en donde se consolide el trabajo en colaboración entre pares, con responsabilidad, creatividad y compromiso con el aprendizaje de la disciplina; contribuyendo así a la formación integral de los estudiantes.

23.-Articulación de los ejes

En un ambiente de colaboración, compromiso, tolerancia y apertura al cambio (eje axiológico) el estudiante conoce los elementos conceptuales relacionados con los Servicios Farmacéuticos (eje teórico), y las aplica en la dispensación, la farmacovigilancia, educación farmacéutica, seguimiento farmacoterapéutico, formulaciones magistrales e intervenciones farmacéuticas (eje heurístico); que le permitan inferir sobre la utilidad social de los mismos (eje axiológico); en el ejercicio profesional con ética, responsabilidad, compromiso y actitud de servicio.

24.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
Introducción a la los Servicios Farmacéuticos <ul style="list-style-type: none"> • Objetivos • Definiciones • Ámbito Internacional • Ámbito Nacional 	Análisis. • Reflexión • Juicio. • Dominio del tema • Comprensión del tema • Seguimiento del tema • Vocabulario • Uso de bitácora personal • Consulta de revistas especializadas	<ul style="list-style-type: none"> • Apertura. • Autocrítica. • Autorreflexión. • Compromiso. • Creatividad. • Flexibilidad. • Honestidad. • Interés por la reflexión. • Respeto al otro. • Responsabilidad. • Tolerancia • Disposición
Introducción a la Atención Farmacéutica <ul style="list-style-type: none"> • Objetivos • Definiciones • Ámbito Internacional • Ámbito Nacional 	Análisis. • Reflexión • Juicio. • Vocabulario • Uso de bitácora personal • Consulta de revistas especializadas	<ul style="list-style-type: none"> • Apertura. • Compromiso. • Creatividad. • Flexibilidad. • Interés por la reflexión. • Responsabilidad. • Disposición
Comunicación farmacéutica <ul style="list-style-type: none"> • Relación paciente-farmacéutico • Relación farmacéutico-otros profesionales de la salud 	• Dominio del tema • Comprensión del tema • Seguimiento del tema • Vocabulario • Uso de bitácora personal • Consulta de revistas especializadas	<ul style="list-style-type: none"> • Apertura. • Compromiso. • Creatividad. • Flexibilidad. • Interés por la reflexión. • Responsabilidad. • Disposición
Servicios farmacéuticos orientados al paciente: <ul style="list-style-type: none"> • Dispensación • Formulación magistral • Consulta farmacéutica • Educación sanitaria • Farmacovigilancia • Seguimiento farmacoterapéutico 	Análisis. • Reflexión • Juicio. • Dominio del tema • Comprensión del tema • Seguimiento del tema • Vocabulario • Uso de bitácora personal • Consulta de revistas especializadas	<ul style="list-style-type: none"> • Apertura. • Compromiso. • Creatividad. • Flexibilidad. • Interés por la reflexión. • Responsabilidad. • Disposición

Servicios Farmacéutico orientados al medicamento: <ul style="list-style-type: none"> • Adquisición • Custodia • Almacenamiento • Conservación de materias primas • Especialidades farmacéuticas • Productos sanitarios 	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis. • Reflexión • Juicio. • Dominio del tema • Comprensión del tema • Seguimiento del tema • Vocabulario • Uso de bitácora personal • Consulta de revistas especializadas 	<ul style="list-style-type: none"> • Apertura. • Compromiso. • Creatividad. • Flexibilidad. • Interés por la reflexión. • Responsabilidad. • Disposición
---	---	---

25.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
Búsqueda de fuentes de información Consulta de fuentes de información Lectura, síntesis e interpretación Revisión de fuentes bibliográficas Exposición Formulación de preguntas acerca del tema Resolver problemas y casos prácticos Participación en foros virtuales	Organización de grupos colaborativos Exposición con apoyo tecnológico variado Lluvia de Ideas Clases Magistrales Conferencias Organización de grupos colaborativos Fomentar la participación Coordinar la exposición de temas Proporcionar problemas y casos prácticos Organización de foros virtuales

26.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> • Antología • Bibliografía científica • Videos • Revistas especializadas • Libros especializados 	<ul style="list-style-type: none"> • Computadora • Cañón • Pintarrón • Salón

27.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Campo (s) de aplicación	Porcentaje
INSTRUMENTOS CUANTITATIVOS			
• Exámenes parciales	<ul style="list-style-type: none"> • Coherencia • Ortografía 	Aula	30 %
INSTRUMENTOS CUALITATIVOS			
• Exposición de temas o Portafolio	Exposición <ul style="list-style-type: none"> • Dominio del tema • Comprensión del tema • Seguimiento del tema 	Aula y extra-aula.	15 %

	<ul style="list-style-type: none"> • Apoyos didácticos • Vocabulario • Avances parciales • Entrega final del trabajo 		
• Entrega del Proyecto educativo integrador	<ul style="list-style-type: none"> • Congruencia • Redacción • Pertinencia • Bibliografía actualizada 	Aula.	<ul style="list-style-type: none"> • 50 %
• Participación en Foros	• Participación activa	Plataforma EMINUS	<ul style="list-style-type: none"> • 5%
Total			100%

28.-Acreditación

Para acreditar esta EE el estudiante deberá haber presentado con suficiencia cada evidencia de desempeño, es decir, que en cada una de ellas haya obtenido cuando menos el 70%, así como cubrir el 80% de las asistencias.

29.-Fuentes de información

Básicas

1. Amariles P, Giraldo NA, Faus MJ. (2007) Interacciones medicamentosas: aproximación para establecer y evaluar su relevancia clínica. Med Clín (Barc); 129: 27-35.
2. Birket D. J. (2005). Farmacocinética fácil. Eds. Terán B. E. España: McGraw-Hill Interamericana.
3. Bjerrum L., Andersen M., Petersen G., Kragstrup J. (2003). Exposure to potential drug interactions in primary health care. Journal of Primary Health Care. 21(3):153-158.
4. Bustamante G., C.C. Douglas., G.G. Durán L., T. J. Núñez M. (2005). Detección de interacciones medicamentosas en pacientes ingresados a la unidad de cuidados intensivos del Instituto Autónomo Hospital Universitario de los Andes (Serie Clínica). VITAE Academia Biomédica Digital. 25(1)
5. De Blas M. B., L. Laredo V., E. Vargas C. (2004). Interacciones de los fármacos más consumidos. Información Terapéutica del Sistema Nacional de Salud. 28(1):1-11
6. Doménech B. J., Martínez L. J., Peraire G. C. (2013). Tratado general de Biofarmacia y Farmacocinética. Volumen I y II, España: Editorial Síntesis
7. Flórez J. (2005). Farmacología Humana. 4ª ed. Madrid: Masson
8. Fontenele L.R., S. De Bortoli C. (2009). Interacciones medicamentosas potenciales en pacientes de una unidad de terapia intensiva de un hospital universitario. Revista Latino-am Enfermagem. 17(2):222-227
9. Galindo O. J., M.V. Gill N., J.S. García M., M. Bernabeu. W., M. Ollero B., M.A. Ortiz C. (2010). Interacciones medicamentosas en pacientes pluripatológicos. Revista Clínica Española. 210(6):270-278.
10. Hardbird JG, Limbird LE, Gilman AG. (2006). Las bases farmacológicas de la terapéutica. 11a ed. Nueva York: McGraw-Hill Interamericana.
11. Interaction checker disponible en línea en: <http://reference.medscape.com/drug-interactionchecker>

12. Interaction checker disponible en línea en: <http://www.drugs.com/>
13. Katzung BG. (2010). Farmacología básica y clínica. 11a ed. México: Manual moderno.
14. Lorenzo P, Velázquez MA. (2010). Farmacología Básica y Clínica. 18ª ed. Barcelona: Editorial Medica Panamericana.
15. Lüllmann H, Mohr K, Hein L. (2010). Farmacología Texto y Atlas. 6ª ed. España: Editorial Medica Panamericana.
16. McCabe B., J. Wolfe., G. Frankel. (2003). Handbook of food-drug interactions. EEUU: CRCpress
17. Jung C. J. (2013). La Biofarmacia en México. Un breve análisis del pasado y presente. Revista Mexicana de Ciencias Farmacéuticas. 44(2): 5-6
18. Morales, F. (2006). Interacciones medicamentosas. Nuevos aspectos. Revista Elsevier de Medicina Clínica, 127 (7), 269-675.
19. NORMA Oficial Mexicana NOM-177-SSA1-2013, Que establece las pruebas y procedimientos para demostrar que un medicamento es intercambiable. Requisitos a que deben sujetarse los Terceros Autorizados que realicen las pruebas de intercambiabilidad. Requisito para realizar los estudios de biocomparabilidad. Requisitos a que deben sujetarse los Terceros Autorizados, Centros de Investigación o Instituciones Hospitalarias que realicen las pruebas de biocomparabilidad..
20. Samano M., J. Méndez S. (2011). Interacciones alimentos-medicamento. Información Terapéutica del Sistema Nacional de Salud. 35(1): 3-12.
21. Stockley I., K. Baxter. (2009). Interacciones farmacológicas. 3ª edición. Barcelona: Pharma Editores.
22. Velasco M. A., A. Alsásua del Valle., A. Carvajal García-Pando., A. Dueñas L., F. De la Garza S., P. García M., A. Jimeno C., J Macías F., J Serrano M. (2004). Farmacología clínica y terapéutica médica. España: McGraw-Hill interamericana

Complementarias

1. Comisión Federal para la Protección contra Riesgo Sanitario. Disponible en línea en: <http://www.cofepris.gob.mx/Paginas/Inicio.aspx>
2. Food and Drug Administration. Disponible en línea en: <http://www.fda.gov/aboutFDA/EnEspanol/default.htm>
3. Hurtado y de la P., M., Vargas, A.Y., Cortés, A. A.R., Auki, M. K., Domínguez, R. A.M. (2004). Velocidad de disolución intrínseca de albendazol. Revista Mexicana de Ciencias Farmacéuticas. 36 (4), 21-27
4. Jéssica Gutiérrez Godínez, Emma V. Herrera Huerta, Jorge Flores Hernández, J. Gustavo López-López Los medicamentos según la legislación mexicana. (2008). Elementos. 15 (71) p p. 51-55.
5. NORMA Oficial Mexicana NOM-059-SSA1-2013, Buenas prácticas de fabricación de medicamentos. Disponible en línea en: http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5307536&fecha=22/07/2013
6. NORMA Oficial Mexicana NOM-073-SSA1-2005, Estabilidad de fármacos y medicamentos. Disponible en línea en: <http://www.salud.gob.mx/unidades/cdi/nom/073ssa105.html>
7. Secretaría de Salud. (2010). Suplemento para establecimientos dedicados a la venta y suministro de medicamentos y demás insumos para la salud. 4ª Ed. México